

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

Рассмотрено :

Педагогическим советом
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»

Протокол № 10 от
«12» 04.2023

Согласовано:

с Управляющим советом МБОУ
«Шебалинская СОШ им. В. И.
Фомичёва»

Протокол № 5 от «12» 04.2023

Утверждаю:

директор МБОУ
«Шебалинская СОШ им.
В. И. Фомичёва»

В.Н. Зайцев

Приказ от «12» 04.2023 № 37



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»
Руководитель	Василий Николаевич Зайцев
Адрес организации	347335 х. Шебалин ул. Гагарина 5. Заветинского района Ростовской области
Телефон, факс	Тел.: 8(86378)24605, 8(86378)24604 Факс: 8(86378)24605
Адрес электронной почты	shebalinsoh@rambler.ru
Учредитель	Администрация Заветинского района
Дата создания	1975 год
Устав	утверждён приказом Отдела образованием Администрации Заветинского района от 13.01.2015 № 6
Лицензия	№ 3838 от 18.03.2014г. серия 61Л01 №0001099, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство государственной аккредитации	о серии 61А01 № 0001089, регистрационный номер 2983, выдано 28января 2016 года. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 61 № 002447271 за основным государственным регистрационным номером 1026100945628, дата внесения записи 21 ноября 2002 г. Межрайонной инспекцией МНС России № 10 по Ростовской области
Свидетельство о постановке	свидетельство серия 61 № 007577565 выдано

на учет юридического лица в налоговом органе	Межрайонной ИФНС №9 по Ростовской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 15 октября 1997 года, ИНН 611000359
--	---

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» (далее – Школа) расположено в центре хутора Шебалин Заветинского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78% рядом со Школой (х. Шебалин), 21% – в близлежащих хуторах (х. Крылов и х. Новоиловлиновский).

Основным видом деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- физико-математического цикла
- гуманитарного цикла
- естественнонаучного и обществоведческого цикла
- художественно-эстетического цикла и физической культуры и ОБЖ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО-1 класс, ФГОС НОО -2-4 классы), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО-5 класс, ФГОС ООО- 6-11 классы), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4,	1	40	5	34

9,11				
5-8, 10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	53
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся (на начало года, из них 1 ребенок -инвалид обучается на дому) и 93 обучающихся на конец 2021-2022 уч. года (из них 1 ребенок с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид, из них 0 детей обучались на дому.).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 0 (0%);

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0 (0%);

задержкой психического развития – 0 (0%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1%);

расстройствами аутистического спектра – 0 (0%);

учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 0 (0%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования;

-основная образовательная программа основного общего образования;

-основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

-программы дополнительного образования

В школе созданы частично специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальное обучение обучающейся –инвалида с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (8 класс) скомплектовано в зависимости от категории обучающейся, варианта адаптированной основной образовательной программы (1 вариант) и СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в течение 2022 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в условиях распространения коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://shebalinsoh.nubex.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://shebalinsoh.nubex.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://shebalinsoh.nubex.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://shebalinsoh.nubex.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://shebalinsoh.nubex.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего	https://shebalinsoh.nubex.ru/	

<p>образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://shebalinsoh.nubex.ru/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://shebalinsoh.nubex.ru/</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>https://shebalinsoh.nubex.ru/</p>	
<p>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</p>	<p>https://shebalinsoh.nubex.ru/</p>	
<p>Приказ об организации работы МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</p>	<p>https://shebalinsoh.nubex.ru/</p>	
<p>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</p>	<p>https://shebalinsoh.nubex.ru/</p>	

Переход на обновленные ФГОС

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» с 1 сентября 2022 года перешла на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#). МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» предварительно разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса начального общего образования и 5 класса основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в 2022 году велась масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 01 сентября 2023 г образовательная организация переходит на обновленные ФГОС НОО (1-4 кл) и обновленные ФГОС ООО (5-7 кл), обновленные ФГОС СОО (10 кл). Ведется планомерная работа, созданы рабочие группы, утверждены дорожная карта, план-график, педагоги проходят КПК.

Весенние всероссийские проверочные работы были перенесены на осень-2022. Весной прошли ВПР только в 11 классе по химии и географии. Но официальных результатов этих работ не было.

Дистанционное обучение

В МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в 2022 году не было вспышек распространения новой коронавирусной инфекции. Соблюдая меры профилактики, предотвратили масштабное распространение коронавирусной инфекции и переход образовательной организации на дистанционное обучение. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

В МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» на уровне основного общего образования **не преподаются** учебные предметы на углубленном уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1).

В Школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок-инвалид обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе на дому.

В течение всего обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации ребенка-инвалида. Также ведется плодотворная работа классного руководителя с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, имеют разделы:

пояснительную записку

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году велась в очной форме.

Реализация внеурочной деятельности в 2022 году в 1 и 5 классах велась по обновленным ФГОС.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» используются через реализацию *модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (таблица 1).

Таблица 1.

Направлен ия	Основное содержание занятий	Реализуемые программы внеурочной деятельности			
		1 класс	Кол-во часов	5 класс	Кол-во часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информаци онно- просветител ьские занятия патриотичес кой, нравственно й и экологическ ой направленно сти «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в	«Разговоры о важном»	1	«Разго воры о важно м»	1

	<p>обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>				
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>	<p>«Функциональная грамотность»</p>	1	<p>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p>	1
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i></p>	<p>«Мир профессий»</p>	1	<p>«Финансовая грамотность»</p>	1

<p>потребности обучающихся</p>	<p>формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорientационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>				
Вариативная часть					
<p>Занятия, связанные с</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и</p>	<p>«Доновете ние»</p>	<p>1</p>	<p>«Заним ательн</p>	<p>1</p>

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей и обучающихся	общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	«Хочу всё знать!»	1	ая матема тика»	
		«Легко ли писать без ошибок»	1		
Занятия, направленные на	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей	«Ритмика»	1	«Шахматные секрет	1

<p>удовлетворение интересов и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах,</p>			<p>Ы»</p>	
---	---	--	--	-----------	--

	организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности и социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместной с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по</p>	«Школа добрых дел»	1	«Духовные истоки Дона»	1

	<p>вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>				
--	---	--	--	--	--

С целью реализации программы развития образовательной организации на 2020-2025 г.г., обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в рамках реализации приказа Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 17.05.2019 № 69 о присвоении МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» статуса «казачье», в рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования реализуются программы внеурочной деятельности: «Доноведение» (1 класс), «Духовные истоки Дона» (5 класс)

Во всех классах с 1-11 класс с 01 сентября 2022 г. введена внеурочная деятельность гражданско-патриотического содержания «Разговоры о важном», которые реализуются по федеральному плану-графику и проводятся на 1 уроке в понедельник.

Реализация программ внеурочной деятельности (2-4, 6-11 классы) осуществлялась в соответствии требованиям ФГОС и приказом Минобрнауки от 30.09.2013 № 1015, Приказом МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» № 70 от 19.08.2021 г., на основе программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;

Всего в 2022 году в образовательной организации работало по 6 объединений на уровне начального общего образования (2-4 кл), по 6 объединений 6-9 классы основного общего образования и 10-11 классы на уровне среднего общего образования. Таким образом, предлагали 48 общеразвивающих программы по 5 направлениям.

Общее количество педагогических работников занятых в системе внеурочной деятельности: 16 педагогов, что составляет 89% от общего количества педагогических

работников школы.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

На основании анализа воспитательной и профилактической работы МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва» по выявлению, постановке на профилактический учет детей «группы риска», выявлено, что по состоянию на 30.12.2022 года на ВШУ учете стоят 2 несовершеннолетних «группы риска». Со всеми обучающимися школы классными руководителями проводится плановая профилактическая работа по правовому просвещению и профилактике (предотвращению) правонарушений, преступлений против половой неприкосновенности, терроризма и экстремизма, ДДТТ, жестокого обращения с детьми, агрессивного поведения, предотвращение гибели детей при пожаре, предотвращению АУЕ и т.п.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в условиях пандемии COVID-19, были изменены формы воспитательных мероприятий, в начале 2022 года они исключали массовость мероприятий и ограничивались очным форматом только для одного классного коллектива (классные часы, беседы, лекции, дискуссии, круглые столы), однако широко используются дистанционные формы общения через мессенджер WhatsApp, Zomm распространяются памятки, руководства и иные материалы, которые высылаются классными руководителями в группы классов, ведется активное обсуждение, делают репосты в соц.сетях. Таким образом, были проведены следующие профилактические воспитательные мероприятия по следующим направлениям профилактики:

❖ Здоровое питание:

Программа (название) – «Правильное питание»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – занятия с педагогом психологом 2-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Рацион питания школьника»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель
«Модно-не значит полезно»	Круглый стол	8	Аникеева О.В.

❖ Работа по воспитанию толерантности:

Программа (название) – «В гармонии с миром»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – занятия с педагогом психологом 2-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Толерантность или вседозволенность?»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель
«Миру-мир!»	Классный час	7	Филиппова А.А.

❖ Работа по профилактике алкоголизма:

Программа (название) – «Мой выбор»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии 5-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Энергетики и здоровье»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель
«Алкоголь-друг или враг?»	круглый стол	6	Куликова Л.Н.

❖ **Работа по профилактике табакокурения и ПАВ:**

Программа (название) – «Мой выбор»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии 5-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «ПАВ и здоровье подростка»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель
«Снифинг и пр.»	презентация	9	Кутнякова М.С.

❖ **Работа по профилактике наркомании:**

Программа (название) – «Мой выбор»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии 5-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –лекция «Проблемы профилактики наркомании»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель
«А у нас во дворе»	сказка	3	Середа Л.П.

❖ **Работа по профилактике правонарушений:**

Программа (название) – «Целевая программа профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии 5-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) – лекция «Проблемы профилактики правонарушений подростков. Участие в несанкционированных митингах»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель
«Права и обязанности несовершеннолетних»	Лекция	10	Середа Е.В.

❖ **Работа по профилактике ДДТТ:**

Программа (название)- Целевая программа по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 11 (инструктажи «Безопасные зимние дороги»)

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель
«Причины несчастных случаев на дороге»	Классный час	11	Данилова А.Г..

❖ **Работа по профилактике самовольных уходов из дома:**

Программа (название) – «Ступени к совершенству»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – занятия с педагогом психологом 2-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) – лекция «Проблемы социализации семей»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель
«Самовольные уходы и их последствия»	Классный час	2	Познышова Е.А.

❖ **Работа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности:**

Программа (название) – «Нет насилию!»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – занятия с педагогом психологом 2-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) – лекция «Признаки сексуального насилия»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель
«Опасный возраст»	Беседа	8	Аникеева О.В.

❖ **Работа по профилактике суицидов:**

Программа (название) – «Источник»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – занятия с педагогом психологом 2-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) – лекция «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так, дорого»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель
«У последней черты»	дискуссия	9	Кутнякова М.С..

❖ **Работа по профилактике буллинга и кибербуллинга:**

Программа (название) – «Источник»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – занятия с педагогом психологом 2-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) – лекция «Признаки буллинга/кибербуллинга»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв.	Итог
----------------------	------------------	-------	------	------

			учитель	
«Угрозы через Интернет»	Презентация	5	Воловик В.Н.	Аналитическая справка

❖ **Информационная безопасность:**

Программа (название)- Комплексная целевая программа «Ступени к совершенству»,
Программа социализации обучающихся, Программа профилактики девиантного и
аддиктивного поведения несовершеннолетних «Закон обо мне. Мне о законе».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках
ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 10 (инструктажи 2-11 кл.)

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Родительский контроль».

Название мероприятия	Форма проведения	Класс	Отв. учитель
«Как защитить себя в Интернете»	Разработка рекомендаций	7	Филиппова А.А

Реализация дополнительного образования

Под дополнительным образованием детей в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования детей

Реализация программ дополнительного образования детей осуществлялась в соответствии с Приказом № 96 от 10.08.2022 г., на основе программ дополнительного образования детей по направлениям развития личности:

- ✓ социально-педагогическое,
- ✓ естественно-научное,
- ✓ в области искусств (художественное)

Всего в 2022 году в образовательной организации работало 9 кружков дополнительного образования детей на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, 1 из которых имеет принадлежность к МБУ ДО Заветинский ЦВР, 1 – к МБУ ДО Заветинская ДЮСШ.

Общая занятость обучающихся школы в кружковой деятельности: 79 обучающихся, что составляет 81%, от общего числа обучающихся образовательной организации.

Общее количество педагогических работников занятых в системе дополнительного образования детей: 16 педагогов, что составляет 94% от общего количества педагогических работников школы.

С начала 2021-2022 учебного года классными руководителями 1-11 классов было запланировано и проведено 78 воспитательных мероприятий.

Среди них круглые столы «Традиции военного быта казаков» (7,11 классы); обзорные экскурсии «В нашей школе есть музей», тематические экскурсии «Наши Герои», «Детство, опалённое войной», Донской казак хват, силой, удачью богат (Экскурсия в музей)- (4 кл.), «Они защищали Родину (2 кл., 4кл., 11кл.); час краеведения «Казачья старина» (9 кл.); День памяти Войсковой казачьей славы. Беседы «Заветная шкатулка» «Атаман Матвей Платов» (5 кл.), «Традиции казачества» (7 кл., 10 кл.), «Традиции воспитания детей в казачьих семьях» (6 кл.), «Главная песня казаков», «Про городище Кудиярово», «Сказ «На поле было Куликовом»» (3 кл.). Устный журнал «У истоков казачества» (8 кл.). Казачьи посиделки в канун Крещения Христова. Презентации

«Быт, обычаи и традиции казаков», «Отношения к семье в казачьей культуре» (11 кл.). Классные часы "Я вырос здесь и край мне этот дорог», «Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания»(4 кл.), «Эти чудесные сказки» (казачьи) -(1 кл.), «Я часть своей страны» (7 кл.), «Крещенский вечер» (5 кл.). Конкурс рисунков «Казачий край» (5 кл.), фотовыставка «Дон родной-край казачий!» (9 кл.) Беседа «Экологическая культура – экологическая безопасность в основе культуры казачества»(4 класс), «Мы живы, пока жива память» (7 класс), «Женщина – казачка. Сказка «Алёнкин брод» (3 класс), Викторина «Казачья слава», конкурс казачьей песни «Эхо войны» (5 класс).

Проведены спортивные праздники на кубок юртового казачьего общества «Заветинский юрт» среди обучающихся общеобразовательных организаций (девочки, мальчики 2005г. и младше), где команда девочек заняла 1 место, а команда мальчиков 3 место среди команд общеобразовательных организаций Заветинского района. Состоялась спортивная эстафета «Зимнее многоборье» (6 кл.).

Творческие проекты «Помним! Гордимся! Чтим!», где обучающиеся 2 класса прослушали лекцию о казаках- героях Отечественной войны 1812 года, а обучающиеся 8 класса выступили с докладами «Казаки — герои моего края: исторический взгляд».

Классными руководителями составлены аналитические справки о проведённых ими воспитательных мероприятиях, проведение подтверждено фотоматериалами.

Классным руководителем 4 класса Познышовой Е.А. организовано открытое воспитательное мероприятие, приуроченное к 450-летию образования Донского казачества «Наш край Донской – казачий край!», где воспитанники совместно с родителями организовали выставку казачьего кулинарного творчества, продемонстрировали знание казачьих песен, поговорок, игр. Работниками сельского дома культуры были предоставлены национальные казачьи костюмы для юных казачек и казачат, что позволило погрузиться в самобытную казачью культуру. Методическая разработка этого мероприятия была направлена для участия во Всероссийском конкурсе «Краеведы России» международного инновационного проекта «Моя Отчизна», где стала победителем конкурса (1 место) в направлении –этнография.

Проведение воспитательных мероприятий в 2021-2022 учебном году имеет отличительные особенности, связанные с продолжающейся пандемией COVID-19. Соблюдение санитарно-гигиенических требований по предупреждению возникновения этого заболевания в общеобразовательной организации не позволяет проведение массовых, смешанных мероприятий и ограничивается только одним классным коллективом, поэтому некоторые мероприятия, такие как ярмарка – распродажа национальных кулинарных изделий были отложены на более поздние сроки.

На уроках ОДНКНР и история в 5-11 классах организован просмотр фильма Аркадия Мамонтова «Казаки» с последующим обсуждением.

Стали традиционными открытые уроки истории на тему: «Донские казаки на службе Государству Российскому», «Казаки — герои моего края: исторический взгляд", «Роль казачества в современной истории России», «Взросление и обучение казаков», «Отношение к старшим. Почитание родителей». В проведении уроков принял участие атаман х. Шебалин Асмаев А.Г. Так же им были проведены занятия по фланкировке казачьей шашкой, результат подготовки казачат был показан на сцене ДК ко Дню Победы, команда казачат школы была приглашена на слет казачьих отрядов в ст. Романовскую, который перенесен из-за обострения ситуации с пандемией.

Проведён цикл лекций, посвященных истории и культуре донского казачества: «История появления на Дону казаков», «Казачья культура», «Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках», «Первые бытовые обряды у казаков», «Роль кадетских корпусов в воспитании и обучении казаков» по материалам альманаха «Донской временник» и иных электронных ресурсов Донской публичной библиотеки <http://donvrem.dspl.ru/about.aspx>.

Пополнена материально-техническая база школы. При содействии казачьего общества «Заветинский юрт» и его атамана Гайворонского Владимира Анатольевича, школа получила казачью форму в количестве 63 комплектов: 31 комплект для девушек и 32 комплекта для юношей. Приобретены книги (100 шт.), включающие художественную литературу для школьников, среди них издания русских классиков и писателей Донского края. Так же был подарен макет автомата и две учебные шашки для занятий военно-спортивного клуба «Казачья доблесть». На средства, выделенные атаманом Восточного казачьего округа, в ОО поставлена оргтехника: два ноутбука, два МФУ, видеокамера с запасным жестким диском, 6 микрофонов со стойками, мощная акустическая система с микшерной установкой для проведения торжественных и других школьных массовых мероприятий.

В МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в соответствии с планом мероприятий реализующих в воспитательном процессе культурные традиции казачьего воспитания, с начала 2022 года были проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие школьники и взрослые казаки Заветинского казачьего юртового общества «Заветинский юрт», а также атаман Заветинского юрта Гайворонский В.А. и атаман х. Шебалин Асмаев А.Г.

Накануне празднования Нового 2022 года, в школе с визитом побывал атаман Округного казачьего общества Восточный округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», казачий полковник Токин Владимир Михайлович. Вместе с атаманом казачьего общества «Заветинский юрт» Гайворонским Владимиром Анатольевичем и казачьим атаманом х.Шебалин Асмаевым Андреем Геннадьевичем они провели инспекцию школы, осмотрели школьный комплексно-краеведческий музей, учебные кабинеты, спортзал и школьную столовую. Оценили воспитательную работу и взаимодействие ОО и казачества на уровне хутора и юрта. Поделились контактами активных школ со статусом «казачьи» Дубовского и Цимлянских районов. Состоялась беседа с директором МБОУ СОШ "Казачья школа им. Я.П. Бакланова" Дубовского района Самохиной Светланой Александровной, согласовали сотрудничество в области казачьего воспитания обучающихся.

В рамках месячника оборонно-массовых мероприятий были проведены ряд патриотических акций. В ознаменование событий начала геноцида казаков 24.01.2022 года в фойе школы была организована акция памяти по жертвам геноцида казачества, выставлен почетный караул из воспитанников спорт-клуба «Казачья доблесть», оформлен стенд разъясняющий трагические события, проведена экскурсия для обучающихся членами кружка «Юный патриот».

Используя материал детско-юношеского патриотического сборника «Живу на Дону» раздел «Книга юного казака» проведены классные часы для обучающихся начальной школы по теме «Городки и жилища»: «Убранство казачьей избы», проведен конкурс рисунков «Жилище Донских казаков». Презентация «Особенности казачьего костюма»,

«Реликвии моей семьи».

27.01.2022 прошла акция памяти по жертвам блокады г. Ленинград, оформлена инсталляция «Блокадный хлеб», выставлен почетный караул, проведены музейные уроки для обучающихся 1-11 классов и минута молчания, зажжены памятные свечи.

В течение февраля состоялись уроки мужества приуроченные к освобождению г. Сталинград и г. Ростова-на-Дону, 33-летию вывода советских войск из ДРА, вручены памятные подарки ветеранам, участникам афганской войны, приняли участие в нравственно-патриотическом проекте «Родина» в номинации «Пока мы едины, мы непобедимы!». Проведен спортивный праздник «Казачьи игры и забавы», посвященный Дню защитника Отечества (2 класс) и спортивные игры «Казачьи шермиции».

Казачата активно участвуют в пропагандистской деятельности отрядов ЮИД в проекте «Территория безопасности». Для обучающихся нашей школы это одно из самых любимых воспитательных направлений. Во время выступлений ЮИДовцы используют казачью парадную форму, флаги РФ и Ростовской области, популяризируют государственную и казачью символику.

После начала спецоперации на Донбассе 24 февраля 2022 года состоялись ряд уроков мужества, посвященных героизму российской армии, в том числе по материалам детско-юношеского патриотического сборника «Живу на Дону» раздел «Казачи в Отечественных войнах России» на тему «Отечественная война 1812 года и Заграничный поход 1813-1814 годов», где обучающиеся 8-9 классов провели презентацию своих проектов о героях - казаках участниках событий 1812-1814 гг.

6 марта в народных гуляниях, посвященных Масленице, приняли участие все педагоги и обучающиеся школы.

В акции «За Донбасс» приняли участие обучающиеся 6-11 классов (57 чел.), атаман х. Шебалин Асмаев А.Г провел акцию «Остановим нацизм», «Своих не бросаем», состоялся авто-мотопробег в поддержку спецоперации, в которой на ряду со взрослыми автомобилистами принял участие Крылов Владислав, обучающийся 10 класса.

Используя материалы детско-юношеского патриотического сборника «Живу на Дону» раздел «Книга юного патриота», «Книга юного пограничника» обучающиеся 8-9 классов подготовили доклады на тему: «Вторжение. Вставай, страна огромная», «Мой предок (родственник) участник Великой Отечественной войны», «Один против сотни. Танкист Семён Коновалов», «Служебные животные», «Оборона станицы Раздорской».

Приняли участие в открытых уроках памяти «Без срока давности» все обучающиеся 7-9 классов под руководством учителя истории Аникеевой О.В. Организовано обсуждение фильма «Собибор» о героизме Александра Печерского.

Спортивная команда ОО приняла результативное участие в спортивных соревнованиях по волейболу, на кубок юртового казачьего общества «Заветинский юрт».

27.04.2022 состоялись спортивные соревнования «Кубок юртового казачьего общества «Заветинский юрт» по мини-футболу среди общеобразовательных организаций Заветинского района, где команда заняла 2 место.

17 апреля казачата приняли участие в фестивале детской казачьей песни с песней «Привет, Россия, родина моя», видео-материалы выступления направлены для участия в конкурсе.

Накануне празднования Дня Победы учителем истории Аникеевой О.В. и руководителем музея Зайцевой А.П. подготовлены портреты для шествия «Бессмертный

полк-2022», а также размещен в соцсетях видеоролик «Бессмертный полк- 2022».

Согласно плану воспитательной работы, классными руководителями проводятся различные патриотические мероприятия, направленные на изучение истории родного края, предназначенные для дальнейшего углубления знаний об истории казачества, его становлении, развитии, значении и сохранение казачьих традиций для молодого поколения, сохранение наследия казачества большой методической поддержкой для педагогов и обучающихся при самоподготовке являются материалы собранные в сборнике «Живу на Дону».

В апреле 2022 в школе с очередным рабочим визитом побывал атаман окружного казачьего общества «Восточный округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», казачий полковник Токин Владимир Михайлович с гостями. Вместе с атаманом казачьего общества «Заветинский юрт» Гайворонским Владимиром Анатольевичем, атаманом с. Заветное Мирошниченко И.И. и атаманом х. Шебалин Асмаевым Андреем Геннадьевичем. Они посетили памятные места ст. Атаманской, х. Троилинка, а также провели инспекцию школы. Оценили воспитательную работу и взаимодействие ОО и казачества на уровне хутора и юрта.

Выполнен пошив казачьих концертных костюмов для юношей и девушек на сумму 60 тыс. рублей.

В мае 2022 года подана заявка на пополнение материальной базы ОО оргтехникой, которая была получена в июне.

Во время общешкольных открытых мероприятий (День знаний, Последний звонок) знаменная группа одета в казачью парадную форму.

В ходе летней оздоровительной кампании во время оздоровления обучающихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Казачий куренёк» в период с 06.06.2022 по 26.06.2022 гг. была реализована программа смены «Тихий Дон-Казачий край». За 21 день смены были оздоровлены 34 воспитанника, 17 воспитанников-дети из многодетных семей и 23 - из малообеспеченных. В программу смены вошли следующие мероприятия, включающие вопросы казачьего воспитания: «С чего начинается Родина?», презентация «Наша Родина-Тихий Дон», Викторина «Россия. Истоки казачьих промыслов», Интеллектуальная игра «Наша семейная реликвия», «Кухня народов России», проект «Живу на Дону. Книга юного патриота», Акция «Моя душа-Россия!», библиотечный час «Казачьи сказки», «Казачьи песни и танцы» -культурный марафон, «Раз, два, казачок!» , интеллектуальное мероприятие « Походные марши и песни военных лет», игровая программа в парке «Самый, самый, самый», работа творческих мастерских «Искусство кузнецов и оружейников», проект: «Живу на Дону. Книга юного казака», конкурс рисунков на асфальте «Я люблю, тебя Донская земля», экологическая игра «Целебное лукошко», КТД «Народные костюмы народов Дона», спортивное мероприятие «Казачьи забавы», песенный марафон «Привет, Россия-родина моя!», конкурс рисунков «Такие разные народные напевы!», проект « С рюкзаком по родному краю», развлекательные мероприятие «150 культур народов России», проект: «Живу на Дону. Книга юного казака», библиотечный час «Как воспитывали детей на Дону», КТД «Битва за Ростов-на Дону», эстафета «Всегда вперед, покой нам только снится», конкурса рисунков «Война в глазах детей», конкурс «Эх, дороги...Лошади на войне», викторина «Казачьи богатыри», презентация «Живу на Дону», игра-соревнование «Казачьи забавы (лапта)», конкурс рисунков «Вооружение Донских казаков», конкурс «Каша из топора», эстафета «Казачья

верста», Экскурсия в школьный музей «Предметы быта Донских казаков», посещение библиотеки «Предания старины глубокой», фестиваль «Казачий край талантов полон».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности)	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - педагог-организатор - педагоги дополнительного образования; -старший вожатый	0 2 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий на уровне НОО, ООО, СОО (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 2 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские столярные и слесарные - 1 Спортзал - 1 Актовый зал - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 2 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Итого: 21 кабинет Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования,

		инвентаря Компьютеры и ноутбуки –58 принтеры - 4 проекторы – 14 интерактивные доски – 0 магнитофоны – 0 музыкальный центр-1 телевизор – 1 пианино – 0 микроскоп-12 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 методической литературы см. ранее
Полнота реализации программ (*%):на уровне НОО, ООО, СОО	-духовно-нравственного и развития воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: Уровень начального общего образования	- наличие образовательной программы (учебном плане) организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	в Да ОО Да в с и
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-уровень НОО -уровень ООО -уровень СОО	100% 100% 100%

<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.</p>	<p>Полностью</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>	<p>частично</p>
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на уровне НОО, ООО, СОО</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p> <p>Есть /Рейтинг ОО/ Есть /Рейтинг ОО/ Есть /Рейтинг ОО/</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. (ООО)</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательной организации, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p> <p>Имеется</p>
<p>Результаты работы ОО по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: На уровнях НОО, ООО, СОО</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на</p> <p>Есть Есть Есть</p>

	свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Да
--	--	------------

Общие выводы:

Основные направления деятельности ОО, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	80% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. Все учащиеся класса осваивают образовательный стандарт. В течение трёх лет нет второгодников на уровне основного общего образования Наблюдается рост результатов ЕГЭ по обязательным дисциплинам. Учащиеся занимают призовые места в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	По районному рейтингу ОО оценка воспитательной работы на среднем уровне. На протяжении трёх лет детское общественное объединение «Бригантина» является призёром районной эстафеты добрых дел. Несколько снижена результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 87%) Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях
3.	Методическая работа	За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. Увеличилось количество школьных семинаров, проводимых на базе школы для руководителей МО.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2022 года), в том числе:	98	102	103	110	99	93
	– начальная школа	50	52	45	47	36	36
	– основная школа	40	43	50	55	56	52
	– средняя школа	8	7	8	8	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	1	0
	– начальная школа	–	1	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	–	–	–	0
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	–	1
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	1
	– о среднем образовании	1	–	–	–	–	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	-	1	2	0
	- в основной школе	-	-	-	-	2	0
	- в средней школе	-	1	-	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне основного общего и среднего общего образования, при этом несколько снижается количество обучающихся Школы. Углубленное обучение в образовательной организации ведется только на уровне среднего общего образования в соответствие с ФГОС (10 класс) по русскому языку и математике.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	3	12	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	15	50	4	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 %, а учащихся, окончивших на «5», повысился на 3%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметка	%	с отм	%	Всего		Из них н/а		Колич	%
								Количество	%	Количество	%		

				ми «4» и «5»		етка ми «5»				о		ест во	
5	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	21	40	3	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 19% , процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	4	4	100	3	75	2	50	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	86	2	40	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 40%.

Результаты ГИА

ГИА-9 проходила в традиционной форме. Выпускники сдавали ОГЭ по 4 предметам.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Критерии	9 класс	11 класс
----------	---------	----------

Общее количество выпускников	7	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	100%	100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100%	100%
Количество обучающихся, получивших аттестат	80%	100%

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов
Русский язык	1		0	0
Математика (баз)	1		0	0
Обществознание	1		0	0
Итого	1		0	0

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	1	1	24(для аттестата) 36 (для поступления в ВУЗ)	46	46	46
Математика (баз)	1	1	3	11	11	11
Обществознание	1	1	-	40	40	40

В 2022 году медалью «За особые успехи в учении» не были награждены выпускники 11 класса.

В 2022 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике (баз)) ухудшились по сравнению с 2020 годом.

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому

языку за последние три года изменилась. Качество понизилось на 14 процентов по русскому языку, понизилось в 3 раза по математике.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. Балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2015/2016	6	2	2	2	0	37	31	100%	67%
2016/2017	6	2	0	4	0	35	28	100%	33%
2017/2018	8	1	5	2	0	36	29	100%	75%
2018/2019	6	1	2	1	2	35	23	67%	50%
2019/2020	0	отменены							
2020/2021	9	3	3	3	0	32	17	100%	66%
2021/2022	7	1	4	1	1	31	24	86%	71%

Динамика результатов ОГЭ по математике:

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. Балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2015/2016	6	1	1	4	0	33	3,5	100%	33%
2016/2017	6	2	3	1	0	24	4	100%	83%
2017/2018	8	1	2	5	0	25	3,5	100%	38%
2018/2019	6	0	4	1	1	19	3,5	83%	67%
2019/2020	0	отменены							
2020/2021	9	2	1	2	4	26	12	56%	33%
2021/2022	7	0	1	4	2	15	10	71%	14%

Результаты ОГЭ-2022 по предметам по выбору:

предмет	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
биология	3	0	3	0	0	32	34	100%	100%
география	5	0	3	1	1	23	17	80%	60%
обществознание	3	0	1	2	0	26	19	100%	33%
история	3	0	1	1	1	24	16	67%	33%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 85% девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании в основной период получили 6 обучающихся из 7, 9 класса. 1 обучающийся получил аттестат, после пересдачи математики в дополнительный период (сентябрь). Аттестат с отличием не получил никто.

Трое ребят продолжили обучение на уровне среднего общего образования.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х показали 80% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Выпускница 11 класса –показала 100% успеваемость только по обязательным предметам (русскому языку и математике). 0% - по предмету по выбору

Результаты регионального мониторинга

Региональный мониторинг в форме диагностических работ по оценке УУД, сформированных в содержании учебных предметов за курс основного общего образования в 2021-2022 уч. году не проводился.

Результаты ВПР-2022 русский язык 4 класс

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кардонова Е. А.	9	8	0	5	3	0	100	63	3,4	48

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в 4 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кардонова ЕА	9	9	1	5	3	-	100	50	3,5	50

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кардонова ЕА	9	9	0	6	3	-	100	67	3,6	56

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о средних результатах входного контроля знаний освоении учебных программ выпускниками уровня начального общего образования. Результаты учащихся по русскому языку и математике ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Заветинскому району и Ростовской области. По окружающему миру – результаты выше результатов по Заветинскому району и Ростовской области.

5 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Данилова АГ	5	5	0	0	5	0	100	0	3,0	48

Результаты ВПР по математике в 5 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кардонова	7	7	0	3	4	-	100	43	3,4	59

ЕА											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ВПР по биологии в 5 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Крылова О. В.	7	7	1	1	5	0	100	29	3,7	58

Результаты ВПР по истории в 5 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Аникеева О. В.	5	5	0	0	4	1	100	80	2,8	62

Статистика отметок по всем учебным предметам в 5 классе ниже результатов по Ростовской области и Заветинскому району по всем предметам

7 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе (за 6 класс)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Данилова АГ	14	14	0	3	10	1	93	21	3,1	44

Результаты ВПР по математике в 7 классе (за 6 класс)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кардонова ЕА	14	14	-	5	7	2	89	11	3,0	37

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе (за 6 класс)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Куликова Л.Н.	14	12	-	8	3	1	92	67	3,6	54

Результаты ВПР по географии в 7 классе (за 6 класс)

ФИО	По	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средн	СО
-----	----	-----------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	-------	----

учителя	списку	ли работу	»	»	»	»	ть	во знаний	ий балл	У
Серета Е.В.	14	12	4	6	2	-	100	83	4,7	68

Статистика отметок по учебным предметам в 6 классе: результаты ВПР по математике, обществознанию, русскому языку ниже результатов по Ростовской области и Заветинскому району (исключение-география)

8 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе (за 7 класс)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Михайловская ЛП	10	9	0	2	7	0	90	22	3,2	51

Результаты ВПР по математике в 8 классе (за 7 класс)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кожин Д.Ф.	10	10	-	0	8	2	80	0	2,8	32

Результаты ВПР по истории в 8 классе (за 7 класс)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Аникеева О.В.	10	8	-	0	7	1	88	0	2,8	33

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе (за 7 класс)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Филиппова А. А.	10	8	-	0	7	1	88	0	2,8	33

Статистика отметок по учебным предметам в 7 классе: результаты ВПР по русскому языку, биологии, обществознанию, истории ниже результатов по Ростовской области и Заветинскому району

9 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 9 классе (за 8 класс)

ФИО учителя	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
			»	»	»	»		во		

	ску	работ					ть	знаний		
Михайловская Л.П.	14	11	0	5	5	1	100	51	3,7	57

Результаты ВПР по математике в 9 классе (за 8 класс)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кожин Д.Ф.	14	10	1	8	1	-	100	90	4,0	58

Результаты ВПР по географии в 9 классе (за 8 класс)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Аникеева О.В.	14	12	1	10	1	-	100	92	4,0	69

Статистика отметок по учебным предметам в 9 классе: результаты ВПР по всем учебным предметам ниже результатов по Ростовской области и Заветинскому району

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 711 участие (58 учеников). По итогам школьного этапа определились 28 победителей (24 ученика) и 36 призера (25 учеников).

На муниципальном этапе приняли участие от Школы 67 участников. Результат: побед – 1, призовых мест – 2 по 19 предметам.

На региональный этап вышли : Сергиенко И(9кл).- технология. Обучающиеся показали высокие результаты по экологии и биологии, технологии, но призовых мест не заняли

На заключительный этап ВсОШ обучающиеся школы не были приглашены.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года МБОУ "Шебалинская СОШ им В. И . Фомичёва"

№ п/п	Предмет									Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл	11 кл				
1	Английский язык	7	3	11	5	8	3	3	40	2	1	
2	Астрономия	8	6	10	9	12	3	3	51	0	0	
3	Биология	9	6	12	5	13	3	3	51	4	3	
4	География		6	14	10	13	3	3	49	1	0	
5	Информатика и ИКТ			10	0	6	3	3	22	0	0	
6	История		6	14	10	13	3	3	49	0	0	
7	Литература	9	6	14	10	13	3	3	58	2	3	

2017	6	4	0	2	5	1	3	1	0
2018	8	3	1	4	3	3	0	0	0
2019	7	4	0	2	4	2	2	0	0
2020	13	4	0	5	4	1	3	0	0
2021	9	4	0	4	3	0	3	0	0
2022	6	3	0	2	1	0	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, снижается ежегодно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения, которое могло организоваться при необходимости, в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения отдельных обучающихся и классов, находящихся на самоизоляции. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе и работой образовательной организации».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Анализ мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг

Включение в систему мониторинга такого показателя, удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует лично ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием учебно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Об эффективности работы школы также будет свидетельствовать низкая степень

различия между показателями удовлетворённости образовательным процессом учеников и показателем удовлетворённости учителей. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно – воспитательного процесса на мнение школьников, о рефлексивной позиции учителей и нацеленности педагогической деятельности коллектива школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по УВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

МОНИТОРИНГ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений.

Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в марте 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Организация школьного быта;
- 2) Удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса;
- 3) Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования;
- 4) Удовлетворённость психологическим климатом;

Результаты анкетирования для родителей

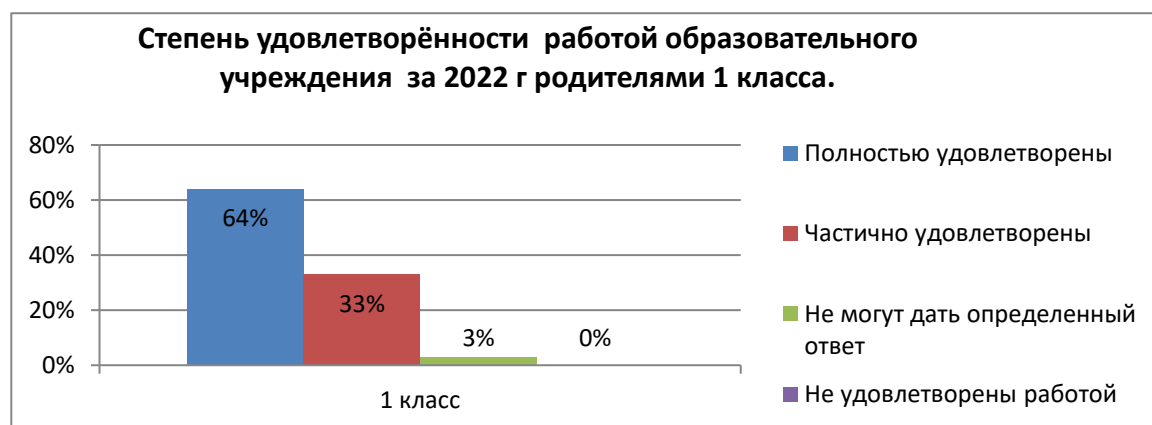
«Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
1 класс	64%	33%	3%	
2 класс	91%	6%	3%	

3 класс	69%	23%	7%	1%
4 класс	86%	9%	4%	1%
5 класс	58%	40%	2%	
6 класс	59%	32%	7%	2%
7 класс	76%	13%	8%	3%
8 класс	56%	34%	4%	6%
9 класс	76%	17%	5%	2%
10 класс	70%	30%		
11 класс	85%	15%		

Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
1 класс	64%	33%	3%	



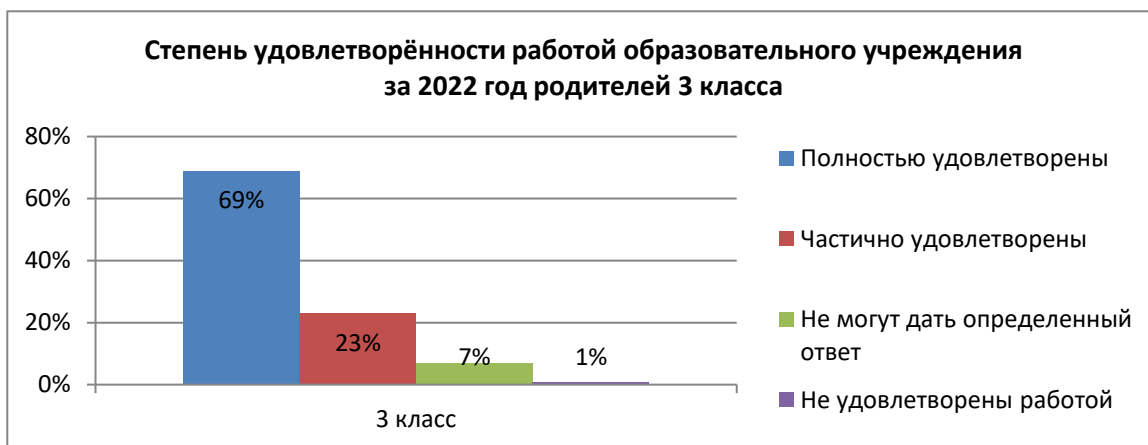
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
2 класс	91%	6%	3%	0%



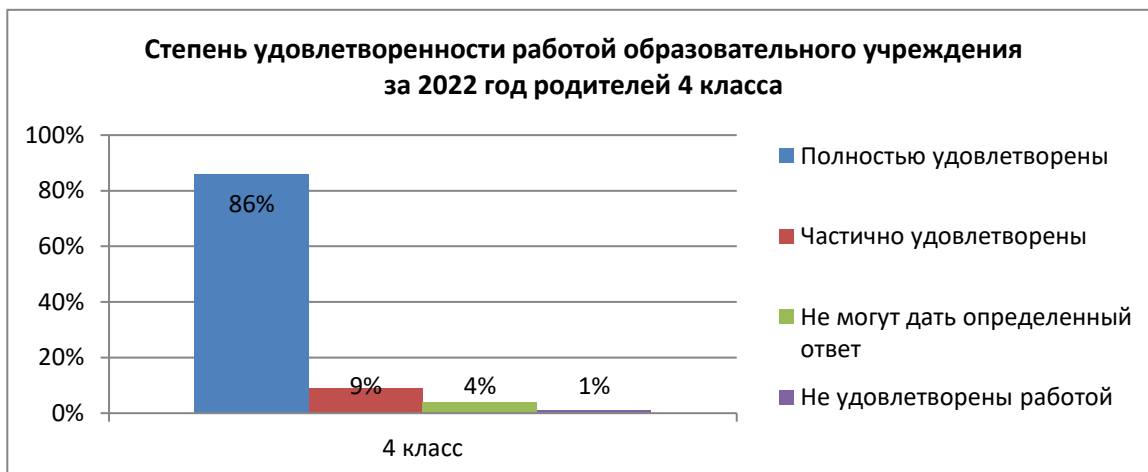
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
3 класс	69%	23%	7%	1%



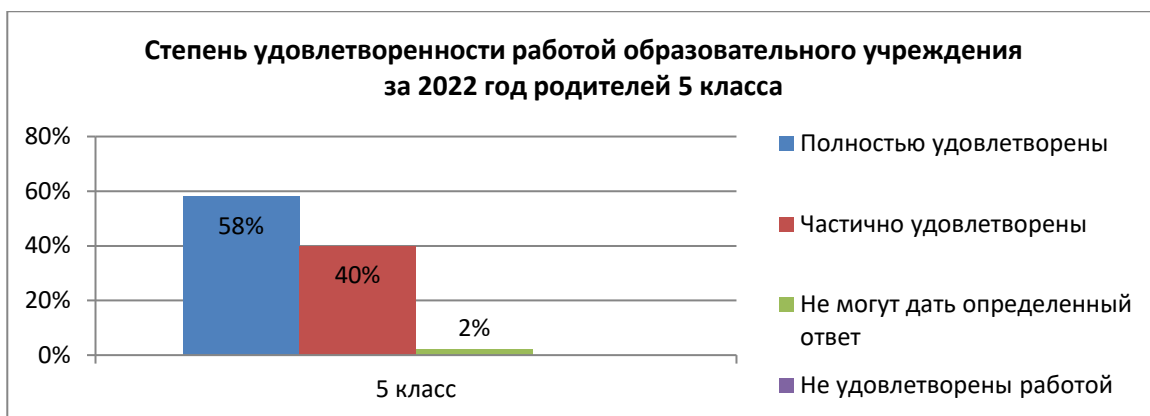
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
4 класс	86%	9%	4%	1%



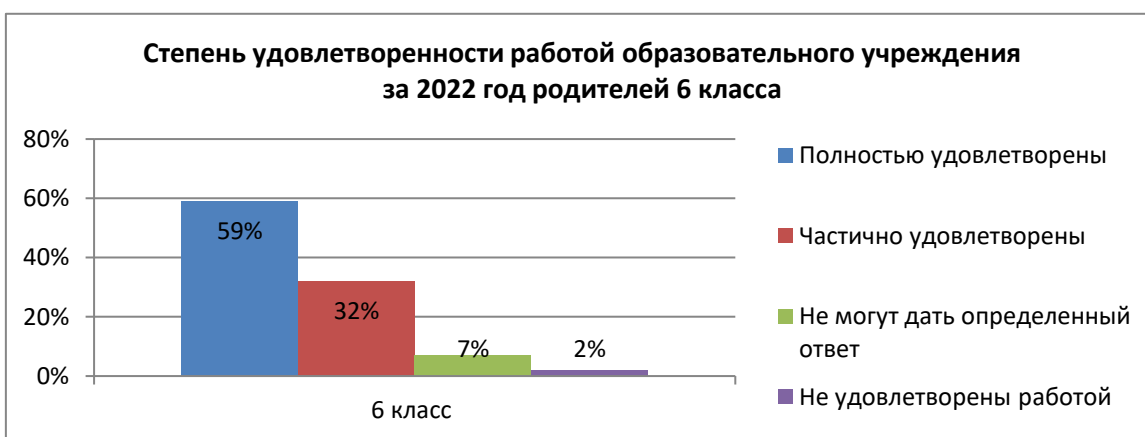
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
5 класс	58%	40%	2%	



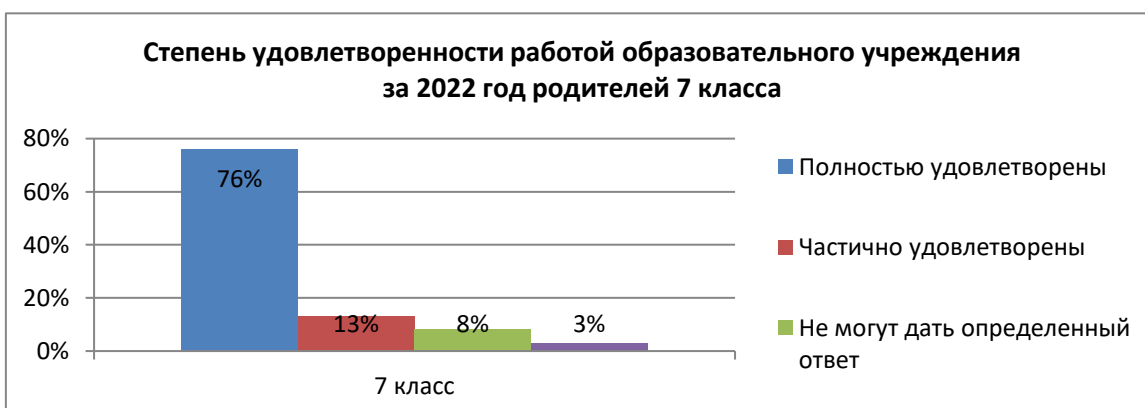
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
6 класс	59%	32%	7%	2%



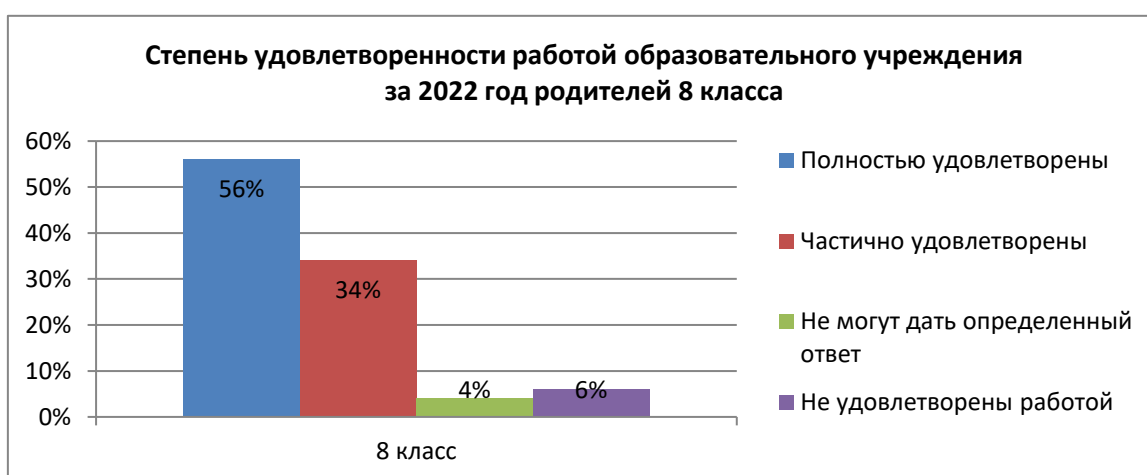
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
7 класс	76%	13%	8%	3%



Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
8 класс	56%	34%	4%	6%



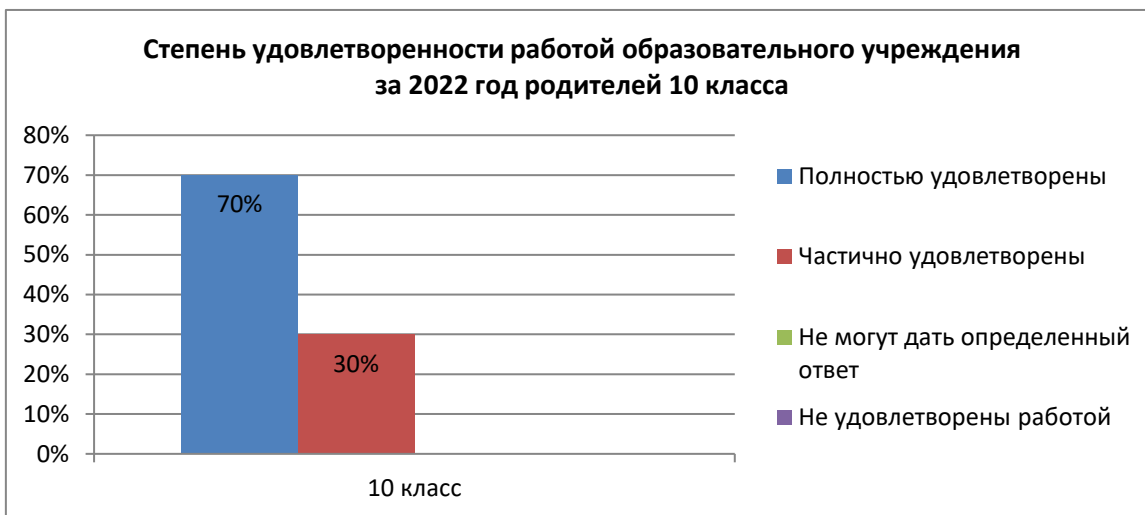
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
9 класс	76%	17%	5%	2%



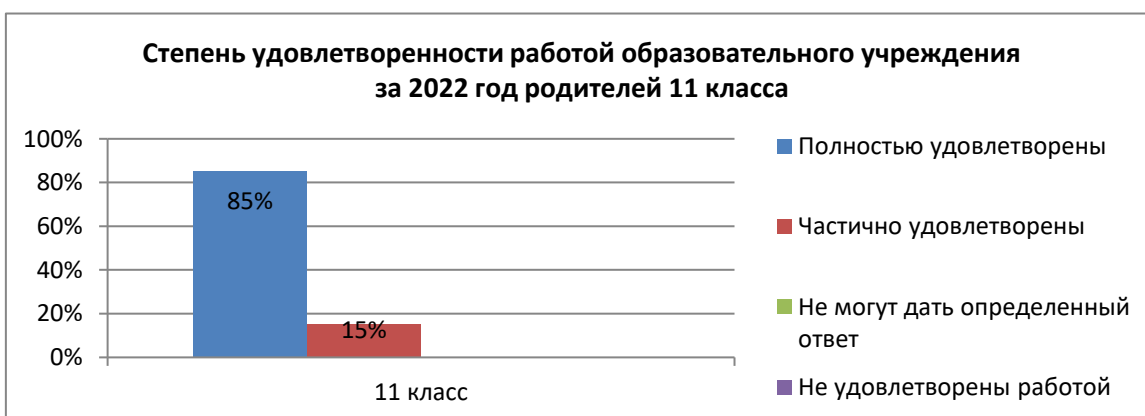
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
10 класс	70%	30%		



Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
11 класс	85%	15%		



Таким образом, подведя результаты анкетирования, выявили, что 72% опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности

школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Описание анкеты: обучающимся было предложено ответить на 10 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели:

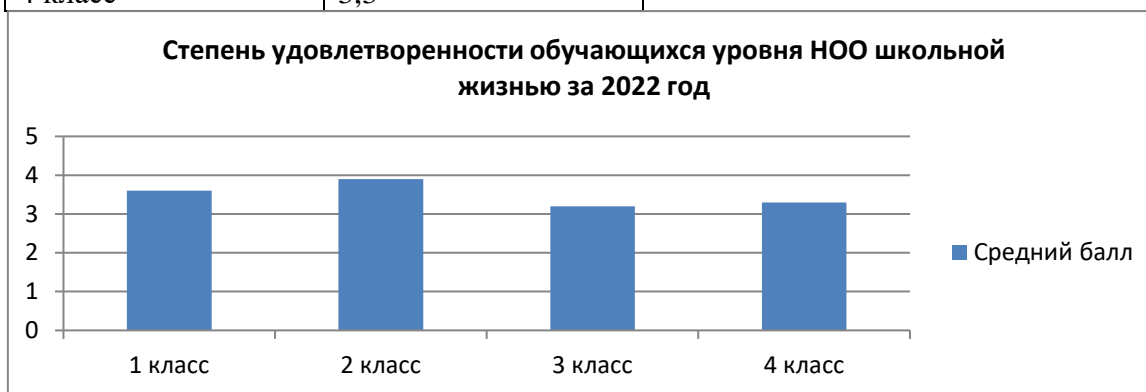
- Внутренний психологический климат в школе
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом
- Заинтересованность обучающихся школьной жизнью

При обработке рассчитывался средний балл оценки: сумму баллов ответов всех детей, делят на общее количество ответов.

В анкетировании приняло участие 97 учащихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

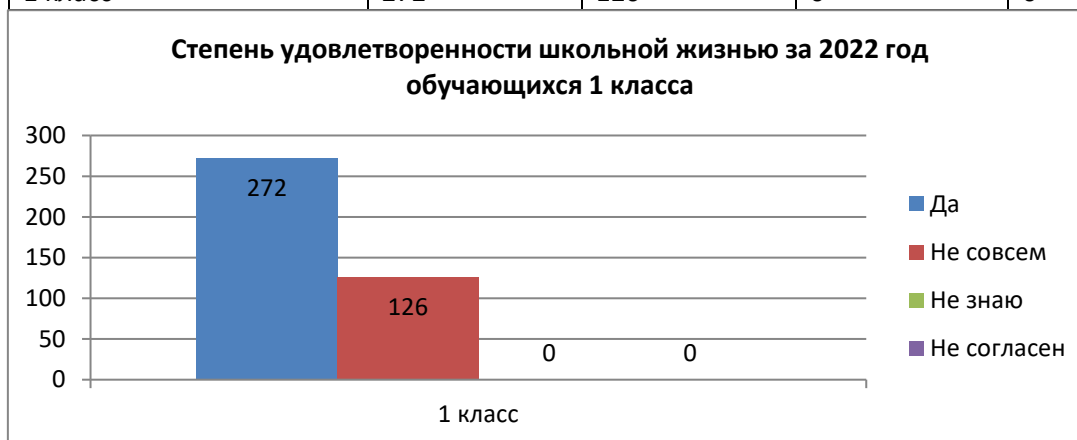
Результаты исследования удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2022 год

	Средний балл
1 класс	3,6
2 класс	3,9
3 класс	3,2
4 класс	3,3



Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2022год. 1 класс

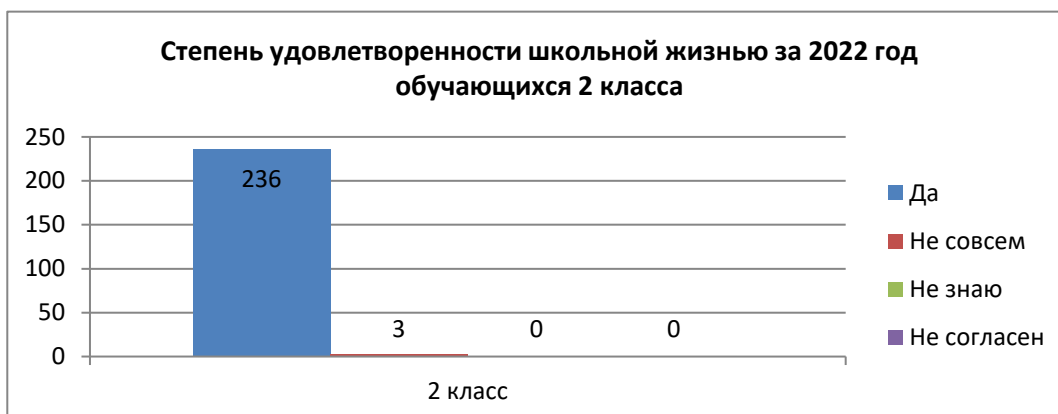
	СОВЕРШЕННО СОГЛАСЕН	СОГЛАСЕН	ТРУДНО СКАЗАТЬ	Не согласен
1 класс	272	126	0	0



Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2022 год. 2 класс

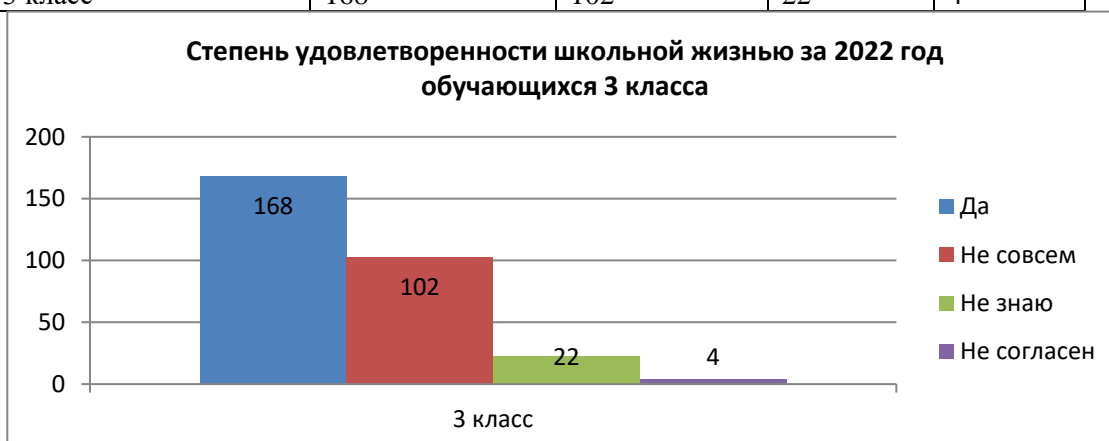
	СОВЕРШЕНН	СОГЛАСЕН	ТРУДНО	Не согласен
--	-----------	----------	--------	-------------

	О СОГЛАСЕН		СКАЗАТЬ	
2 класс	236	3	0	0



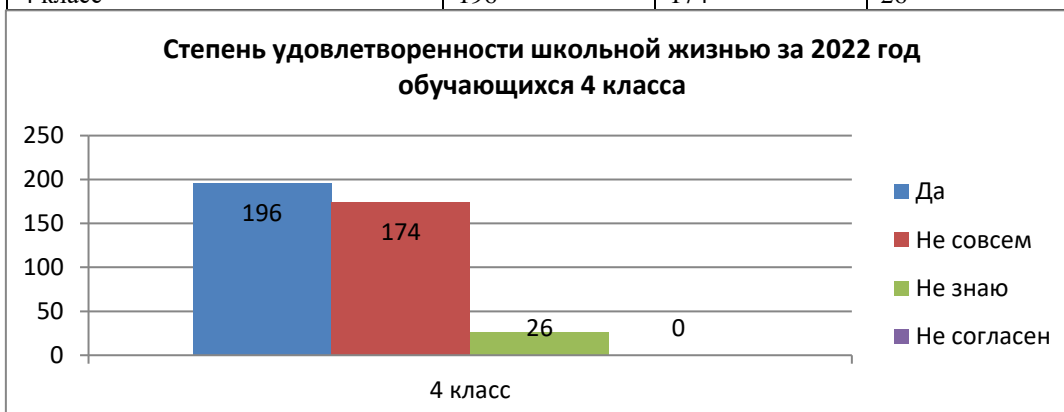
Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2022 год. 3 класс

	СОВЕРШЕННО СОГЛАСЕН	СОГЛАСЕН	ТРУДНО СКАЗАТЬ	Не согласен
3 класс	168	102	22	4



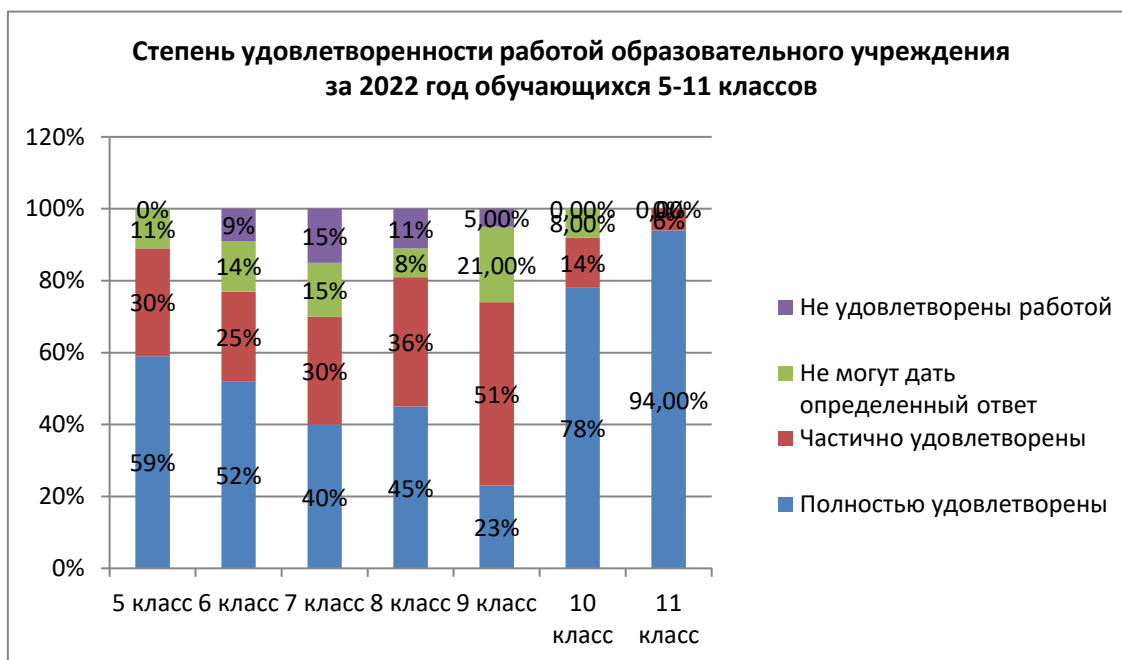
Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2022 год. 4 класс

	СОВЕРШЕННО О СОГЛАСЕН	СОГЛАСЕН	ТРУДНО СКАЗАТЬ	Не согласен
4 класс	196	174	26	



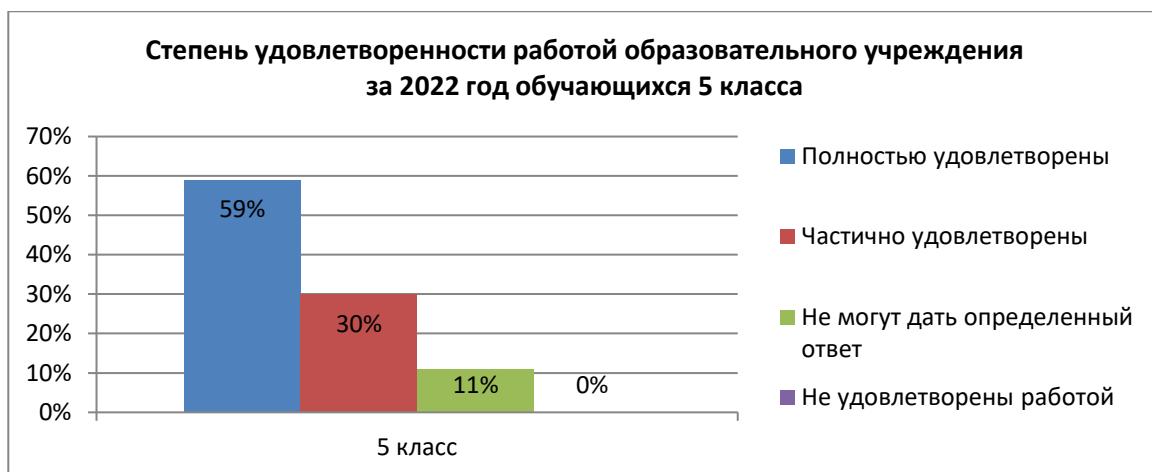
Результаты анкетирования для обучающихся уровня ООО «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г. Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
5 класс	59%	30%	11%	0%
6 класс	52%	25%	14%	9%
7 класс	40%	30%	15%	15%
8 класс	45%	36%	8%	11%
9 класс	23%	51%	21%	5%
10 класс	78%	14%	8%	0%
11 класс	94%	6%	0%	0%



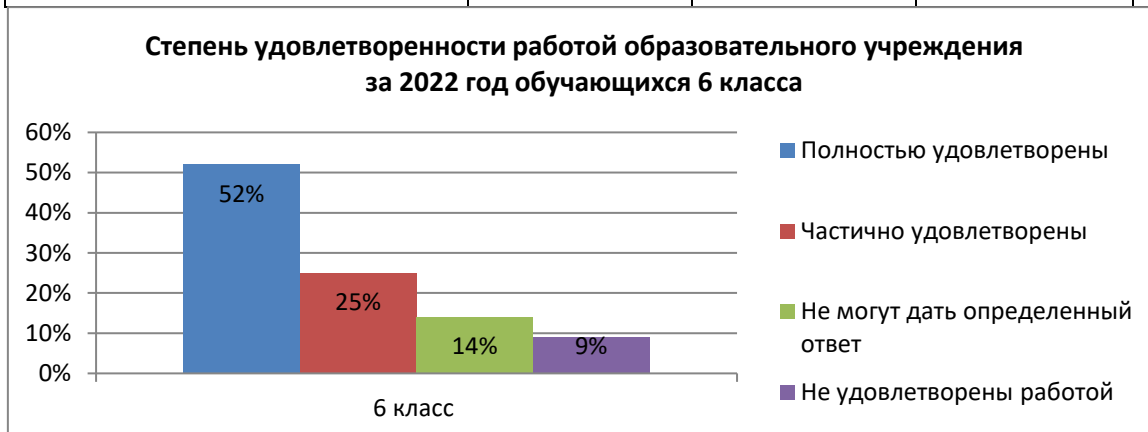
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
5 класс	59%	30%	11%	0%



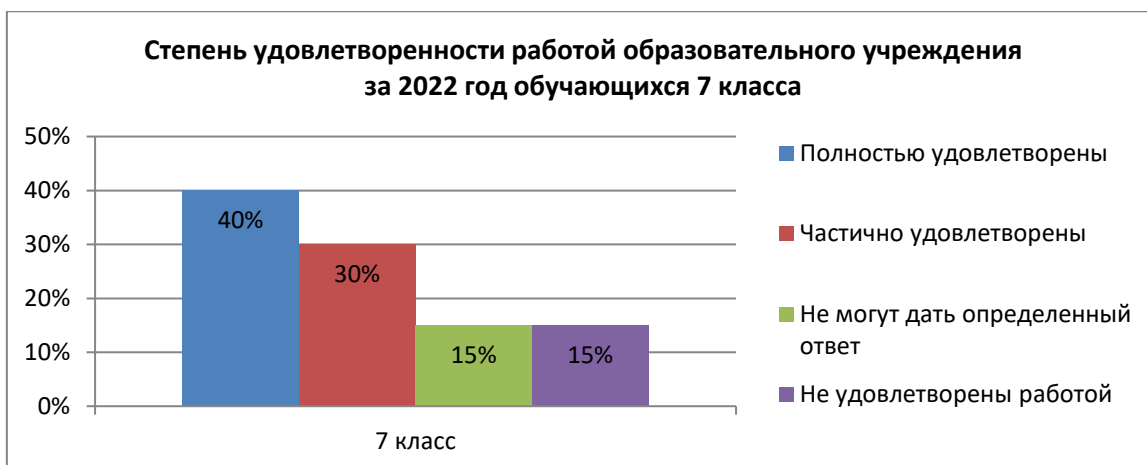
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
6 класс	52%	25%	14%	9%



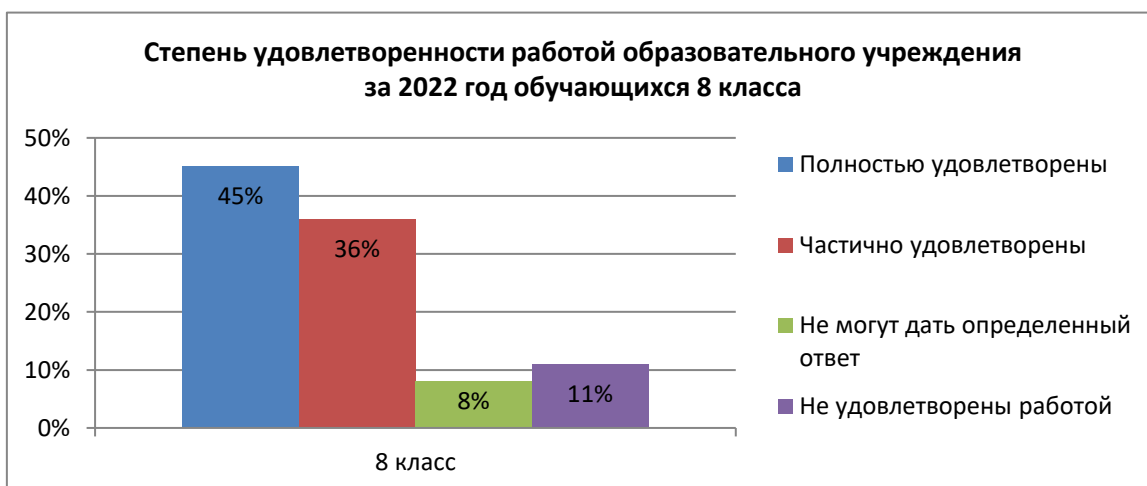
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
7 класс	40%	30%	15%	15%



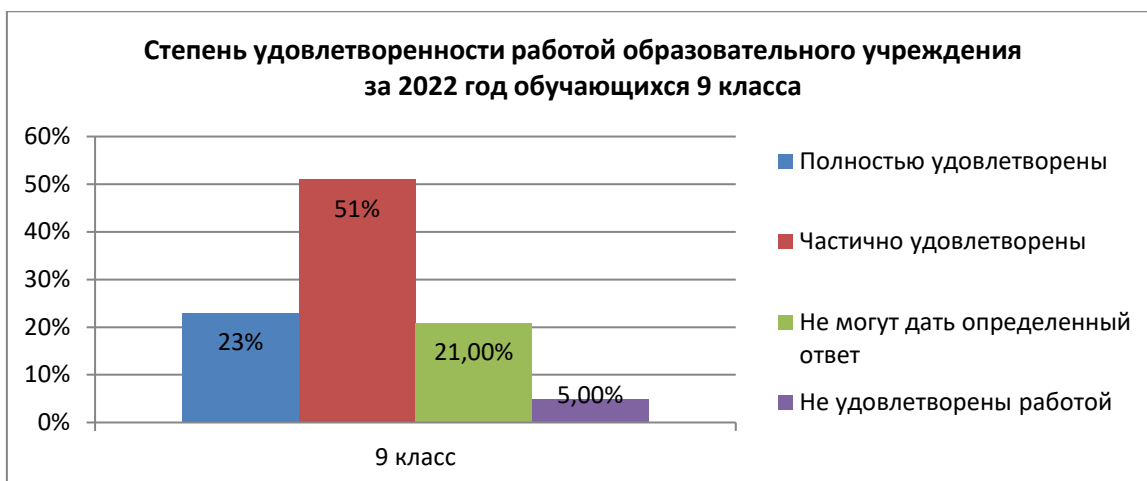
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
8 класс	45%	36%	8%	11%



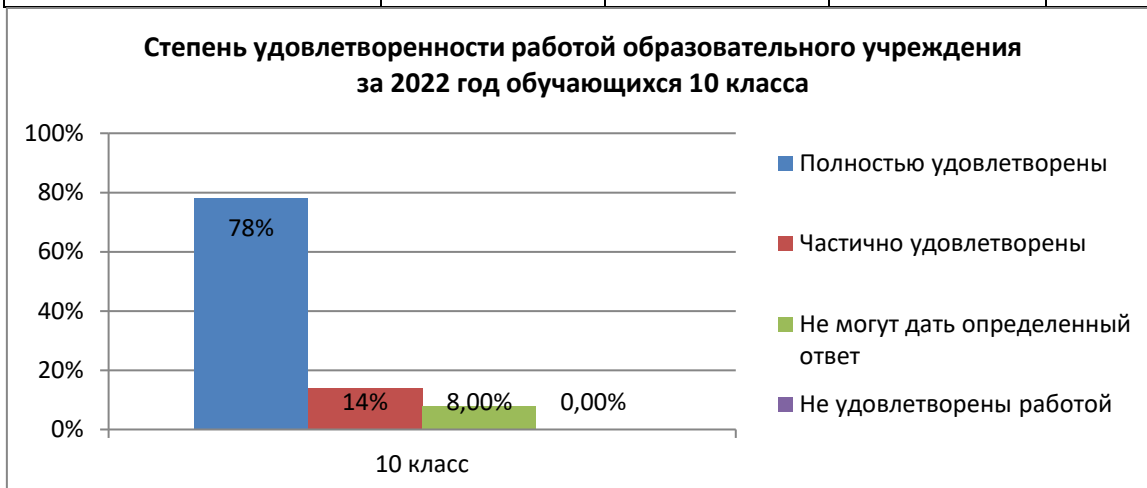
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
9 класс	23%	51%	21%	5%



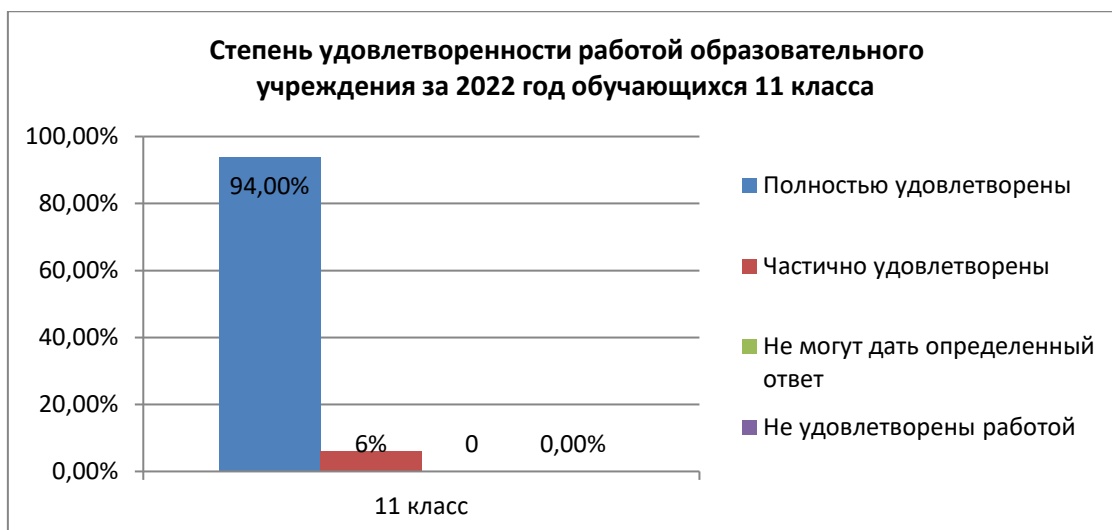
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
10 класс	78%	14%	8%	0%



Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
11 класс	94%	6%	0	0%



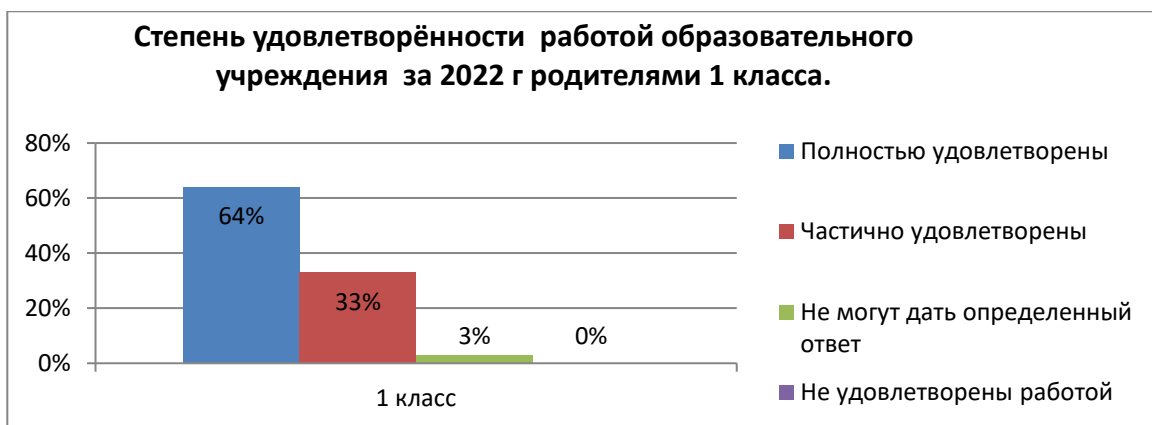
По итогам исследования можно сделать вывод о том, что у 56% обучающихся 1-11 классов высокий уровень удовлетворенности работой школы

***Результаты анкетирования родителей
«Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.***

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
1 класс	64%	33%	3%	
2 класс	91%	6%	3%	
3 класс	69%	23%	7%	1%
4 класс	86%	9%	4%	1%
5 класс	58%	40%	2%	
6 класс	59%	32%	7%	2%
7 класс	76%	13%	8%	3%
8 класс	56%	34%	4%	6%
9 класс	76%	17%	5%	2%
10 класс	70%	30%		
11 класс	85%	15%		

Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
1 класс	64%	33%	3%	



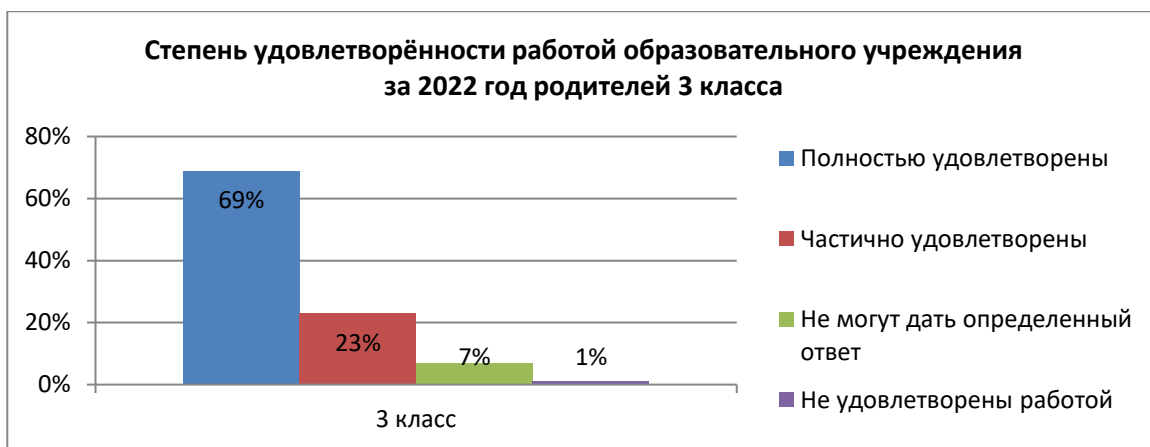
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
2 класс	91%	6%	3%	0%



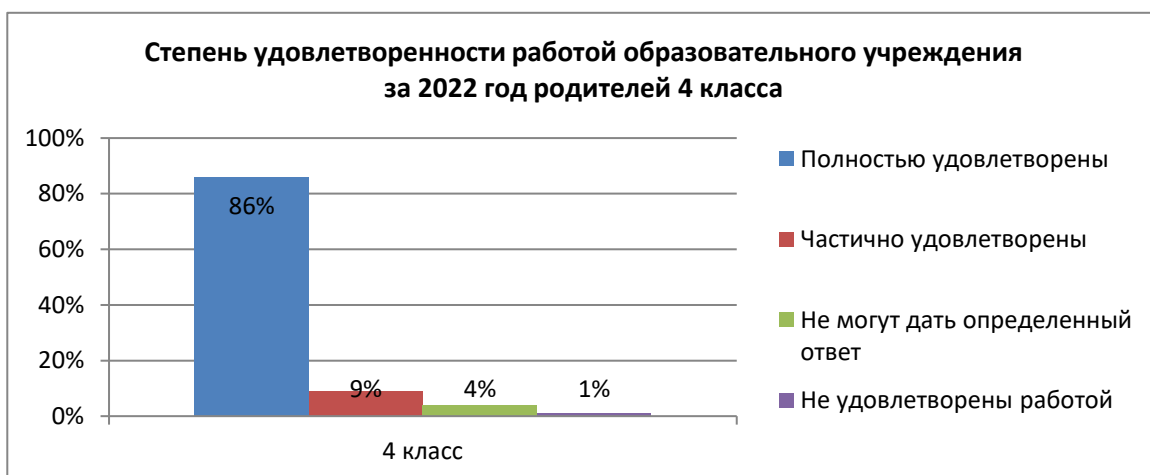
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
3 класс	69%	23%	7%	1%



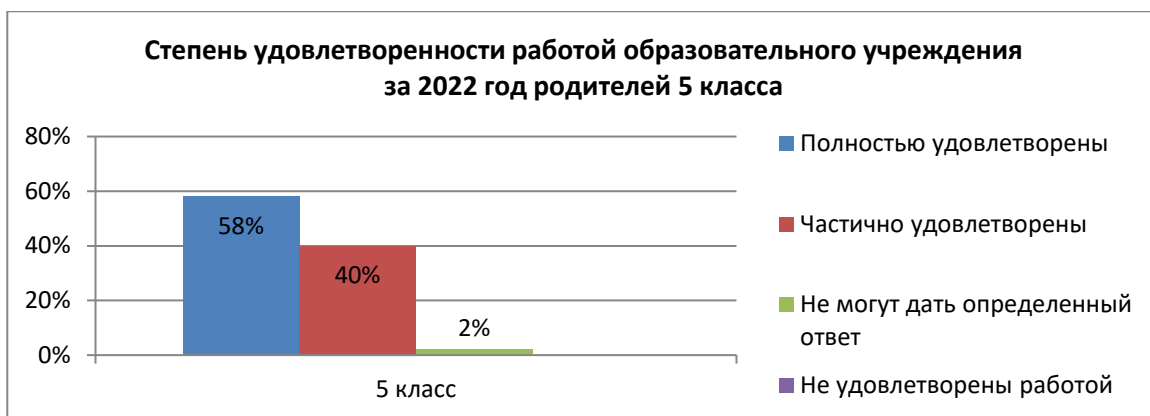
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
4 класс	86%	9%	4%	1%



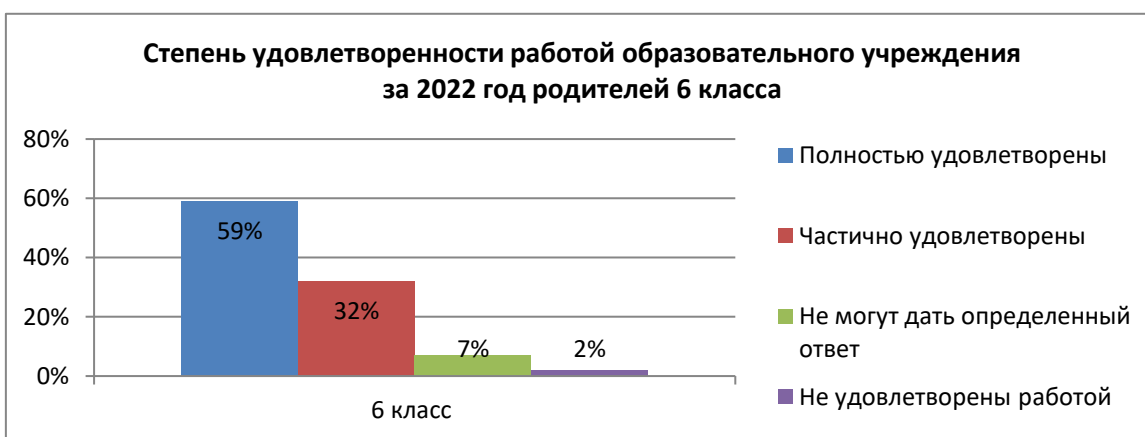
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
5 класс	58%	40%	2%	



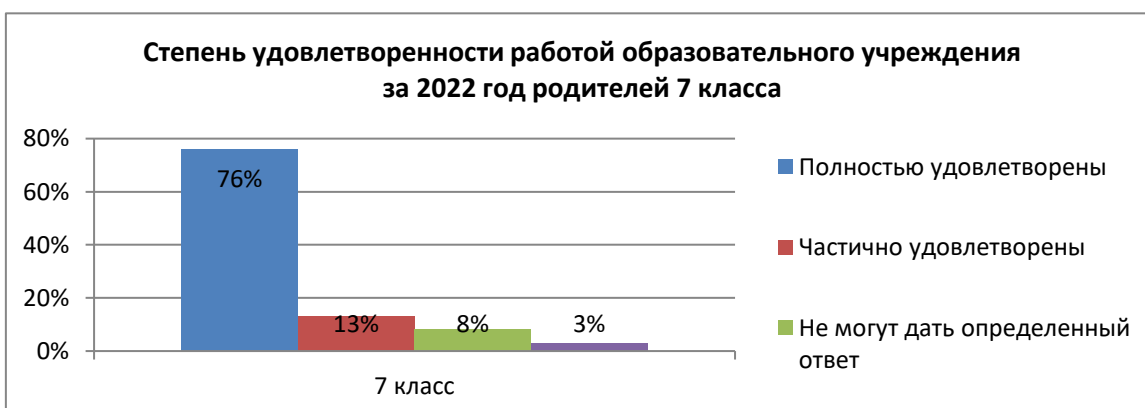
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
6 класс	59%	32%	7%	2%



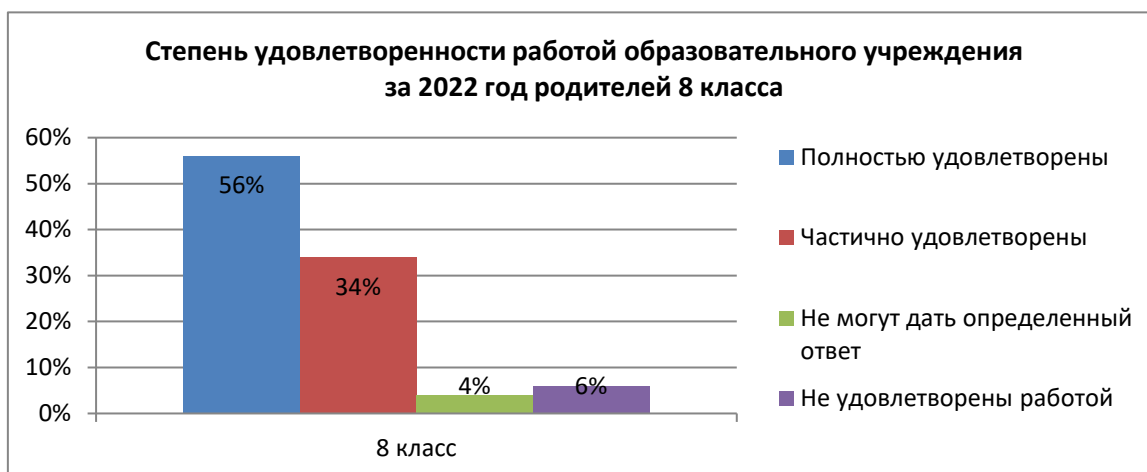
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
7 класс	76%	13%	8%	3%



Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
8 класс	56%	34%	4%	6%



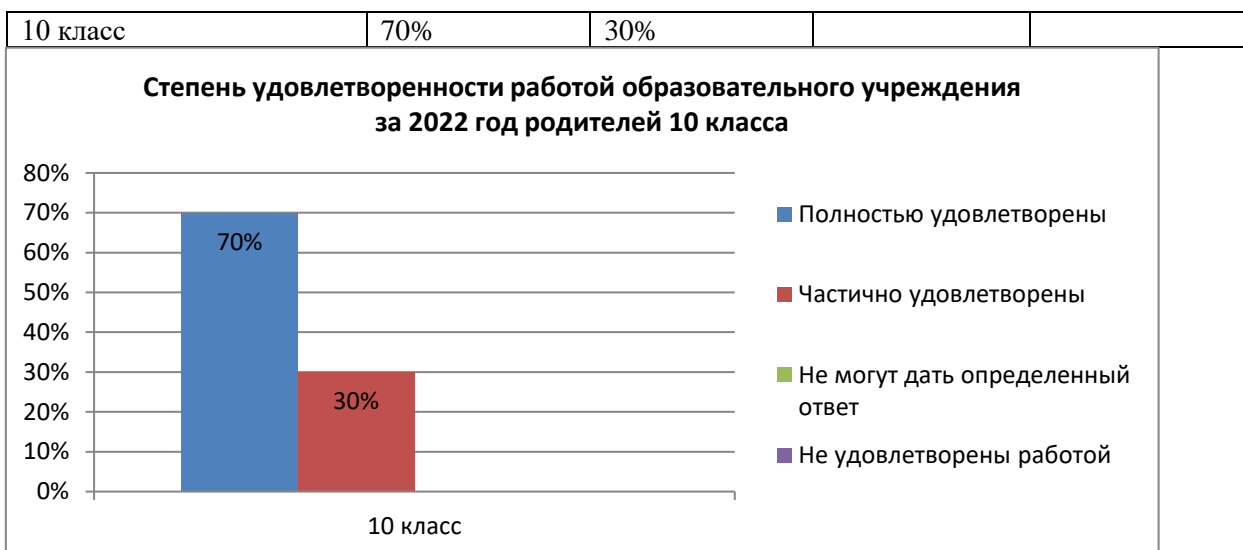
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
9 класс	76%	17%	5%	2%



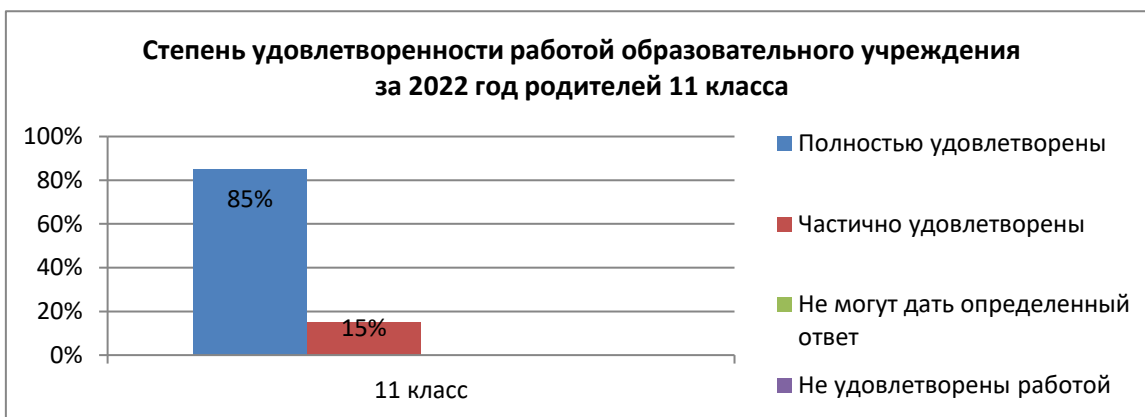
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой



Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
11 класс	85%	15%		



По итогам исследования можно сделать вывод о том, что у 72% родителей 1-11 классов высокий уровень удовлетворенности работой школы

Анкета для педагогов «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2022 г. Отчет по анкетированию педагогов «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» (за 2022 г)

№	Утверждение	Степень согласия			
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	93% (13)	7% (1)		
2	Материально-техническим оснащением?	58% (8)	35% (5)	7% (1)	
3	Оформлением школьных помещений?	58% (8)	42% (5)		

4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	71% (10)	28% (4)		
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	71% (10)	7% (1)	21% (3)	
	Итог	70	24	6	
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
6	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	72% (10)	28% (4)		
7	Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?	64% (9)	36% (5)		
8	Системой внутришкольного контроля?	86% (12)	14% (2)		
9	Системой отчетности по результатам деятельности?	71% (10)	29% (4)		
10	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	64% (9)	36% (5)		
11	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?	78% (11)	22% (3)		
	Итог	73%	27%		
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
12	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	64% (9)	36% (5)		
13	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	58% (8)	42% (6)		
14	Организацией работы кружков, клубов и секций?	64% (9)	36% (5)		
15	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности,	64% (9)	29% (4)		7% (1)

	таланты?				
16	Культурными традициями школы?	93% (13)	7% (1)		
17	Организацией мероприятий для родителей?	57% (8)	29% (4)	7% (1)	7% (1)
18	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	78% (11)	21% (3)		
19	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	57% (9)	29% (4)		7% (1)
20	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	58% (8)	42% (6)		
21	Объемом должностных обязанностей классного руководителя?	58% (8)	28% (4)	7% (1)	7% (1)
22	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	50% (7)	50% (7)		
23	Методическим обеспечением классного руководства?	51% (7)	42% (6)		7% (1)
24	Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе?	93% (13)	7% (1)		
25	Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность	28% (4)	51% (7)	14% (2)	7% (1)
	Итого	63	32	2	3
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
26	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	50% (7)	50% (7)		
27	Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	78% (11)	22% (3)		
28	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?	85% (12)	15% (2)		
29	Коллектив можно назвать «командой»?	85% (12)	15% (2)		
30	Сложившимися отношениями с представителями	85% (12)	15% (2)		

	администрации школы?				
31	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	66% (9)	35% (5)		
32	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	71% (10)	29% (4)		
	Итого	74	26		
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?					
33	Профессиональная деятельность приносит радость?	57% (8)	43% (6)		
34	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы?	85% (12)	15% (2)		
35	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	93% (13)	7% (1)		
36	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	42% (6)	58% (8)		
37	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?	28% (4)	58% (8)	7% (1)	7% (1)
38	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	85% (12)	14% (2)		
39	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	21% (3)	58% (8)	7% (1)	14% (2)
40	Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, в СМИ?	28% (4)	72% (10)		
41	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	57% (8)	43% (6)		
42	Вам нравится, что в школе идет научно-методический поиск?	42% (6)	58% (8)		
43	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	86% (12)	14% (2)		

	Итого	57	40	1	2
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?					
44	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором школы, его заместителями?	86% (12)	14% (2)		
45	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	78% (11)	22% (3)		
46	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?	86% (12)	14% (2)		
	Итого	83	17		
Удовлетворены ли вы системой требований и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?					
47	Удовлетворены ли вы требованиями к вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	86% (12)	14% (2)		
48	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	58% (8)	28% (4)	7% (1)	7% (1)
49	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	58% (8)	35% (5)	7% (1)	
50	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	50% (7)	50% (7)		
51	Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	58% (8)	42% (6)		
52	Обучающимся понятна система оценок и поощрений?	71% (10)	29% (4)		
	Итого	64	33	2	1
Удовлетворены ли вы организационной структурой					
53	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	100% (14)			
54	Организацией педагогических совещаний, советов?	100% (14)			
55	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время	86% (12)	14% (2)		

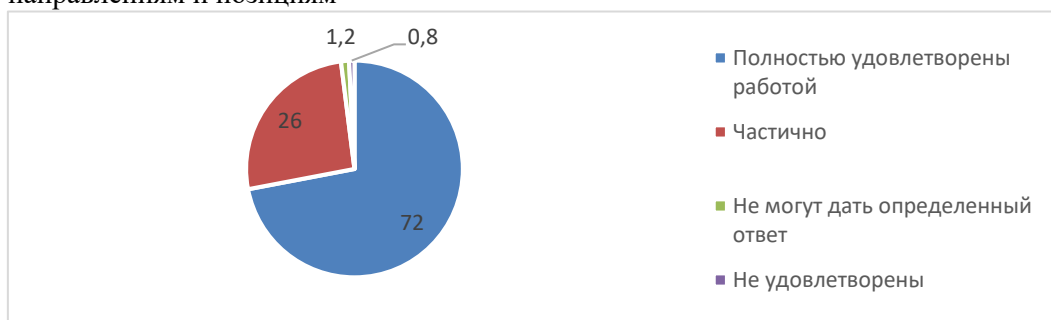
	организовано рационально?				
56	Позиция администрации всегда согласована?	93% (13)	7% (1)		
57	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	93% (13)	7% (1)		
58	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	100% (14)			
59	Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	58% (8)	42% (6)		
60	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?	86% (12)	14% (2)		
	Итог	90	10		

Сводная таблица (%)

	Да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	70	24	6	
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	73	27		
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	63	32	2	3
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	74	25		
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	57	40	1	2
6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	83	17		
7. Удовлетворены ли вы системой требований и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	64	33	2	1
8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	90	10		
Итого:	72%	26%	1,2%	0,8%

В опросе приняли участие 14 педагогов школы (100%). По итогам, 72% педагогов полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 26% - частично; 1,2% не могут дать

определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 0,8% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям



ВЫВОДЫ ПО МОНИТОРИНГУ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что 56% обучающихся, 78 % родителей, 72% педагогов полностью удовлетворены качеством образования и работой школы. Исследование среди учащихся показало, средний уровень удовлетворенности среди обучающихся 1-4 классов, и высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью среди учащихся 5-9 и 10-11 классов. Если данный показатель рассматривать в целом, то он будет составлять 3,8, что будет являться средним уровнем удовлетворенности школьной жизнью. Учителям и администрации школы необходимо активизировать работу по повышению качества образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4-внутренние совместители, 1-педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 2 руководителя. Из них: 11 человек имеют высшее образование, 5 человек - среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли: 2 ч. подтвердили I квалификационную категорию, 1- высшую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа собственных педагогов, недостаточное количество высококвалифицированных педагогов по математике, физике, информатике;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50 процентов педагогов начальной, 27 процентов – основной, 9 процентов – средней школы и 100 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 25 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 9 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 20 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

100% педагогов в 2023 году пройдут курсы повышения квалификации по тематике

обновленных ФГОС СОО

Оценка степени готовности педагогов для новой модели аттестации

Руководители МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичева» всячески подготавливают педагогов для проведения новой системы аттестации, которую хотят внедрить в 2023 году. Сотрудники готовы к новой форме, модели работы. Повышая свой профессиональный уровень, педагоги принимают участие в вебинарах, семинарах, круглых столах на ШМО по данной проблеме, чтобы пройти новую аттестацию.

Все педагоги своевременно проходят курсы профессиональной подготовки для повышения квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7461 единицы;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 1,2 единицы в год;

объем учебного фонда – 2524 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2524	1449
2	Педагогическая	924	8
3	Художественная	3920	615
4	Справочная	93	5
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» составляет 100 процентов. Также стоит отметить достаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

В рамках реализации образовательного центра «Точка роста» оснащены новой мебелью и современным оборудованием:

Кабинет физики;

Кабинет химии;

Кабинет биологии;

В рамках реализации цифровой образовательной среды образовательная организация пополнилась 32 ноутбуками

Имеется один компьютерный класс;

кабинет ПДД

В школе нет специально оборудованных учебных кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом, имеется кнопка вызова администрации школы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	46

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (проф)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (баз)	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (43%)

– регионального уровня		3 (3%)
– федерального уровня		30 (30%)
– международного уровня		10 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов , в том числе количество педагогов <u>(без 2 руководителей и секретаря руководителя, старшего вожатого):</u>	человек	13
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		8 (62%)
-соответствие занимаемой должности		3(25%)
-без категории (молодой специалист)		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	12 (100%)

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		1(8%)
– больше 30 лет		1(8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (100%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.